
Kronhjorten

Bleckåsen 352
835 93, Alsen

Utvecklingssamtal

Utvecklingssamtal

Utvecklingssamtalet ger dig som förälder en god inblick i ditt barns utveckling och lärande och ska bidra till ett stärkt samarbete mellan hem och daghemmet.

Barnets naturliga utveckling är grund för samtalet (Läs mer på 1177). Vi även använder oss av Läroplanen för Förskolan som komplement för att främja barnets fortsatt utveckling och lärande. Syftet med samtalet är att i lugn och ro tillsammans med er diskutera hur ditt barn trivs och utvecklas på dagis och hur vi kan tillsammans stötta barnet framåt.

Ni får välja om samtalet ska ske digitalt, via telefon eller på Kronhjorten.

Milstolpar

Alla barn är unika och utvecklas olika, men det finns vissa egenskaper, eller milstolpar, som är vanliga och typiska för de flesta barn i en åldersgrupp. När man förstår hur sitt barn utvecklas, blir det lättare att stötta och utmana hen i sin utveckling.

Även om dessa milstolpar finns, är det viktigt att komma ihåg att ett barns utveckling går olika fort i olika perioder och kan skilja sig mycket från barn till barn och även mellan syskon. Enskilda förutsättningar och händelser kan också påverka hur ett barn utvecklas, både på kortare och längre sikt. Det kan t.ex vara att barnet är född för tidigt, har en funktionsnedsättning eller är med om en stor förändring i livet.

Detta ständigt utveckling är både roligt och jobbigt för barnet. Det gör att hen ibland kan bli orolig, få förändrat humör och behöver mer närhet eller uppmärksamhet.

Inför Utvecklingssamtal

Vi på Kronhjorten kommer att fylla in bifogat milstolpar för ditt barn och använda som samtalsunderlag på Utvecklingssamtalet. Du får gärna titta igenom detta innan ert samtal. För barn som är 3+ år utför vi också ett barnintervju. Ni som föräldrar ska fylla in bifogat föräldraenkät som du kan ta med dig till mötet.

MVH/

Lotten, Mattias och Therese

Utvecklingsamtal, Föräldraenkät

Barnets Namn:

Ålder:

1. Vill ditt barn åka till dagis, när ni åker hemifrån på morgonen? Hur upplever du lämningar/hämtningar?
2. Pratar ditt barn om vad hen har gjort på dagis? Kan du ge ett exempel?
3. Pratar ditt barn om sina vänner på dagis och vad dem lekar? Berätta Mer.
4. Har du några tankar, oro eller funderingar kring ditt barns utveckling?
5. Hur tycker ni att vi kan uppmuntra, utmana och stödja ert barns fortsatta utveckling?

Barnets utveckling 2 år (24 månader)

Sociala/Emotionella

- Lägga märke till när andra är ledsen eller arg och visar det med att stanna upp eller ser ledsen ut när någon gråter.
- Tittar på andra barn och vuxna för att läsa av hur man ska reagera i en situation

Språk och Kommunikation

- Pekar till saker i en bok när man ställer frågor som "Var är björnen?"
- Sätter ihop minst två ord som t.ex "mer mjölk"
- Kan peka ut kroppsdelar när du frågar.
- Använder sig av kroppsspråk med att kommunicera (utöver viftning och pekning) som t.ex skaka på huvud eller blåsa pussar.
- Utveckla och tydligt visa sin egen vilja.
- Kan hämta något du ber om, t.ex nallen

Cognitiv (inlärning, tänkande, problemlösning)

- Kan hålla något i en hand samtidigt som man kan använda sig av den andra hand. T.ex att hålla i en burk och ta av locket.
- Använder sig av knapp, handtag och annat på leksaker.
- Kan leka med flera leksaker samtidigt, t.ex sätta en leksaksmat på en leksaks tallrik
- Förstå rätt och fel
- Se likheter och olikheter

Kroppen och Motorik

- sparkar boll
- Går, börja Springa
- Klättrar på soffor och andra möbler och tar sig ner utan hjälp
- Gå (inte klättra) upp några trappsteg utan hjälp
- Äter med sked
- Ritar streck
- Tar av sig mössa och strumpor

Barnets utveckling 2,5 (30 månader)

Sociala/Emotionella

- Lekar bredvid andra barn och ibland lekar med dem.
- Visar vad hen gör och uttrycka det i språket med t.ex "titta" eller "titta här"
- Följer enkla instruktioner som t.ex att hjälpa till när man säger att det är städdags.

Språk och kommunikation

- Kan säga ca 50 ord.
- Kan sätta ihop två ord varav en är en verb. T.ex "Hund springer"
- Kan berätta vad finns i en bok när man frågar "Vad är det?"
- Kan säga ord som "jag", "mitt", "vi"

Cognitiv (inlärning, tänkande, problemlösning)

- Använder objekt i fantasin, t.ex mata en klossa till en docka som det var en macka.
- Visa enkla problem-lösning som t.ex hämta en pall för att nå något.
- Följer instruktioner i två led, "ställ ner kritan och kom med mig"
- Kan skiljer minst en färg när man frågar.

Motorik

- Använder händerna för att vrida, t.ex skruva på lock/leksaker.
- Kan delvis klä av sig.
- Kan lyfta både fötterna samtidigt när man hoppar

Barnets utveckling 3 år (36 månader)

sociala/emotionella

- Ser när andra lekar och hoppar in i leken.
- Lekar låstasleker med dockor, djur och människor
- Får lite lättare att vänta

Språk och kommunikation

- Använder meningar med tre till sex ord.
- Använder rätt ordföljd och pronomen som jag, mig, du, vi de
- Förstår en mening med två-tre uppmaningar som "gå till ditt rum och hämta nallen".
- Förstår skillnaden mellan på, i, under, över
- Kan hålla i en diskussion med minst två utbytes tillfällen.
- Frågar frågor.
- Kan berätta vad händer (verb) i en bok när man frågar.
- Kan berätta sitt namn när man frågar
- Pratar tillräckligt bra för att en utomstående kan förstå det mesta.

Cognitiv (inlärning, tänkande, problemlösning)

- Kan rita en cirkel när man visar hur man gör.
- Sortera saker efter storlek eller färg
- Förstår vad som är mitt och ditt.
- Förstår och kommer ihåg vad som händer och gör på ett vis sätt. Dags att gå ut; gå för att sätta på ytterkläderna.
- Läger enklare pussel med några bitar
- Förstår principen med två som är lika och kan t.ex spela enkla memory-spel

Kroppen och Motorik

- Springer och klättrar, går upp och ner för trappan
- Skruva av och på en lock
- Vänder en sida per taget i en bok
- Rita lodräta streck.
- Hoppa jämfota på stället
- Kan sätta ihop stora pärlor med tråd.
- Kan delvis klä på sig.
- Använder en gaffel

Barnets utveckling 4 år (48 månader)

Sociala/Emotionella

- Lösas vara någon annan när man lekar, som hund, lärare, monster.
- Tröstar andra som är ledsna med att kramas eller klappa.
- Undvikar fara. Hoppas inte från höga höjder.
- Vill hjälpa till med t.ex duka eller städa
- Kan anpassa betendet beroende på miljön. T.ex i mataffären, biblioteket mm

Språk och kommunikation

- Använder sig av minst 4 ord i meningarna.
- Kan använda sig av ord från en låt, berättelser eller rim
- Kan berätta minst en sak som har hänt under dagen "Jag spelade fotboll"
- Kan ge svar på enkla frågor som "Varför tar vi på jackan?"
- Läger pussel med ca 6 bitar
- Kan räkna två till tre föremål och ofta många fler.
- Kan berätta korta sagor

Cognitiv (inlärning, tänkande, problemlösning)

- Känner igen och kan namnge de vanligaste färgerna
- Kan berätta vad hända sen i en bekant berättelse
- Kan rita en person med 3 eller flera kroppsdelar.

Kroppen och Motorik

- Kastar boll till någon annan och kan oftast fånga en boll
- Kan ta mat eller dricka med en vuxen i närhet.
- Knappa upp knapper
- Hålla i en krita eller penna mellan fingrarna och tummen (inte i knäven)
- Rita cirklar, fyrkanter och huvudfotingar
- Klä av och på sig själv
- Går upp och ner trappan utan att hålla sig
- Går baklänges

Barnets utveckling 5 år (60 månader)

Sociala/Emotionella

- Kan följa regler eller turas om när man leker med andra barn.
- Kan hjälpa till med enkla sysslor, duka av sin disk efter maten.
- Vill ha en bra kompis
- Vill vara som kompisen
- Kan vänta på sin tur
- Tycker om att sjunga, höra rimsagor, dansa och spela teater

Språk och Kommunikation

- Kan berätta om någonting eller berättelse med minst två händelser.
- Kan svara på enkla frågor om en bok eller berättelse efter ni har läst tillsammans.
- Kan hålla igång en konversation med minst tre utbytes tillfällen
- Känner igen och kan använda sig av enkla rim ord, katt-satt
- Använder "jag" istället för sitt namn
- Använder prepositioner såsom på, i under, då, bakom, före och framför
- Kan börja argumentera för sin sak

Cognitiv (inlärning, tänkande, problemlösning)

- Kan räkna till 10
- Kan se direkt att finns tre bilar på golvet utan att räkna dem
- Börjar få uppfattning av tiden
- Känner igen några siffror 1-10
- Använder ord som "igår", "imorgon", "morgon", "kväll"
- Kan hålla uppmärksamheten 5-10 minuter när hen gör ett aktivitet som t.ex läsning, pyssel (inte skärm)
- Kan skriva några bokstäver i sitt namn.
- Kan berättar några bokstäver när du petar till den.

Kroppen och Motorik

- Står på ett ben i några sekunder
- Slå kullerbytta, hoppar och skuttar, klättrar bra
- Gunga själv i en gunga
- Klipper efter en streck
- Ritar en kors med tydlig form
- Klarar att gå på toa själv men kan behöver hjälp att torka
- Tvättar händer och ansiktet själv
- Kan knappa knappar
- Hoppa på en fot.
- Trär pärlor på ett snöre

Kronhjorten

Bleckåsen 352
835 93, Alsen

Utvecklingssamtal, Barnintervju (år 3+)

Barnets Namn:

Ålder:

1. Vad tycker du är roligt att göra på dagis?
2. Vad tycker du om att leka? Vem leker du med?
3. Vad är du bra på?
4. Vad har du lärt dig på dagis?
5. Vad vill du lära dig/bli bättre på?